

Принято на заседании педсовета №1
от «29» августа 2018



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4»
С.В. Губанова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4»

ПРОГРАММА КРУЖКА ПО РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНО-
ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

«ПЕСОЧНЫЕ ИСТОРИИ»

Руководитель: Медведева Наталья Владимировна

Возрастная категория: 5 – 6 лет

Срок реализации программы: 3 месяца

ЗАО Звёздный

2018

Пояснительная записка

Игры на песке- одна из форм естественной деятельности ребенка. Именно поэтому она должна найти применение в развивающей и обучающей работе педагога в условиях реализации требований ФГОС ДО. Представленная программа предусматривает использование различных игр с песком в комплексе с сенсорными, коммуникативными, двигательными, познавательными и игровыми видами детской активности.

В содержание каждого занятия включены наглядно-дидактические средства и современные приемы социально-личностного формирования дошкольников, различные творческие задания, которые вызывают интерес у детей 3-7 лет и способствуют формированию речи, произвольного внимания, памяти. Используются игровые образы различные приспособления для рисования песком.

Включены игры и упражнения, способствующие снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессивности, совершенствованию коммуникативных, игровых навыков, развитию познавательных процессов.

Цель программы: развитие эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер детей дошкольного возраста

Задачи программы:

- Развивать восприятие, память, внимание, мышление, мелкую моторику;
- Совершенствовать умения и навыки практического общения;
- Снизить уровень тревожности;
- Развивать фантазию и образное мышление;
- Снижать психоэмоциональное напряжение;
- Повышать уровень уверенности в себе.

Организация работы:

Режим оказания дополнительных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемых руководителем МБДОУ.

Программа рассчитана на 3 месяца обучения (дети 3-7 лет).

Подгруппа может насчитывать 3-4 человек.

Форма организации занятий – подгрупповая. Периодичность занятий – 1 раз в неделю (итого 13 занятия), во второй половине дня.

Длительность занятий

- 15 минут – дети 3-4 лет;
- 20 минут – дети 4-5 лет.
- 25 минут – дети 6-7 лет

Ожидаемые результаты: повышение уровня развития познавательных процессов, более уверенное поведение в среде сверстников.

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования: наблюдение на занятиях, свободное общение с ребёнком, индивидуальные игровые упражнения, диагностические беседы.

Учебно-тематическое планирование (3-4 года)

№п.	Тема	Цели	Содержание
1	Веселые вагончики	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать память, восприятие цвета • Развивать умение снимать мышечное напряжение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Здравствуй, песок» 3. «Вагончики» 4. «Кубики» 5. «Карусель» 6. «До свиданья, песок!» 7. Прощание.
2	Цветочная полянка	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать память, мышление • Развивать умение снимать мышечное напряжение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Здравствуй, песок» 3. «Цветные крышечки» 4. «Фрукты» 5. «До свиданья, песок!» 6. Прощание.
3	Веселое путешествие	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать память, мышление • Развивать умение снимать мышечное напряжение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Здравствуй, песок» 3. «Бусенки» 4. «Разноцветные дорожки» 5. «Карусель» 6. «До свиданья, песок!» 7. Прощание.
4	Волшебные грибочки	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление большой – маленький • Развивать умение регулировать мышечное напряжение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Песочный дождик» 3. «Грибочки» 4. «Художники» 5. «До свиданья, песок!» 6. Прощание.
5	Зонтики	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление большой – маленький • Развивать умение регулировать мышечное напряжение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Песочный дождик» 3. «Зонтики» 4. Прощание.
6	Мячики	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о понятии круг • Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и по размеру 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Секретки» 3. «Мячики» 4. Стихотворение С.Маршака «Мяч» 5. «Художники» 6. Прощание
7	Мячики	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие

		<p>представление о понятии круг</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и по размеру 	<ol style="list-style-type: none"> «Секретики» «Мячики» Стихотворение Т.Прокушевой «Мячик» Части и целое «Мешочек» Прощание
8	Ковер-самолет	<ul style="list-style-type: none"> Формировать представление о понятии квадрат Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и по размеру 	<ol style="list-style-type: none"> Приветствие «Ковер-самолет» «Строители» «Художники» Прощание
9	Ковер-самолет	<ul style="list-style-type: none"> Формировать представление о понятии квадрат Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и по размеру 	<ol style="list-style-type: none"> Приветствие «Ковер-самолет» «Строители» «Мешочек» «Секретики» Прощание
10	Лошадки	<ul style="list-style-type: none"> Формировать представление о понятии треугольник Совершенствовать навык регуляции вдоха и выдоха 	<ol style="list-style-type: none"> Приветствие «Песочный ветер» упражнение с фигурками «Заплатки» Прощание
11	Лошадки	<ul style="list-style-type: none"> Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и по размеру Совершенствовать навык регуляции вдоха и выдоха 	<ol style="list-style-type: none"> Приветствие «Песочный ветер» Раскрашивание Прощание
12	Шарики	<ul style="list-style-type: none"> Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и по размеру Совершенствовать навык регуляции вдоха и выдоха 	<ol style="list-style-type: none"> Приветствие «Секретики» Упражнение с мячом Прощание
13	Строители	<ul style="list-style-type: none"> Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и по размеру Совершенствовать 	<ol style="list-style-type: none"> Приветствие «Строители» Разрезные картинки Прощание

		навык регуляции вдоха и выдоха	
--	--	--------------------------------	--

ИТОГО: 13 занятий

Учебно-тематическое планирование для старшего дошкольного возраста

№п.	Тема	Цели	Содержание
1	Знакомство с песочной страной	<ul style="list-style-type: none"> - созданию комфортного микроклимата в группе - развивать тактильно-кинестетическую чувствительность - воспитывать умение понимать себя и других 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Ритуал «входа в песочную страну» 3. «Здравствуй, песок» 4. «Раскопки» 5. «Сложи животное» 6. «Домики для животных» 7. Ритуал «выхода из песочной страны» 8. Прощание
2	Фруктовый сад	<ul style="list-style-type: none"> - развивать память, мышление - развивать умение снимать мышечное напряжение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Ритуал «входа в песочную страну» 3. «Здравствуй, песок» 4. «Цветные крышечки» 5. «Фрукты» 9. Ритуал «выхода из песочной страны» 6. Прощание.
3	Вместе весело шагать	<ul style="list-style-type: none"> - развивать память, мышление - развивать умение снимать мышечное напряжение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Ритуал «входа в песочную страну» 3. «Здравствуй, песок» 4. «Разноцветные дорожки» 5. «Карусель» 6. Ритуал «выхода из песочной страны» 7. Прощание.

4	Печальный город	<p>созданию комфортного микроклимата в группе</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать тактильно-кинестетическую чувствительность - воспитывать умение понимать себя и других - уточнить знание основных видов эмоциональных состояний 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Ритуал «входа в песочную страну» 3. «Поделись настроением» 4. «Пирамида дружбы» 5. «Рисуем эмоции» 6. «Радостный танец» 7. «Поделись настроением» 8. Ритуал «выхода из песочной страны» 9. Прощание
5	В гостях у песочной феи	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать созданию у детей положительного эмоционального настроения - формировать представление о способах передачи разных эмоциональных состояний - совершенствовать коммуникативные навыки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Ритуал «входа в песочную страну» 3. «Найди песочный листочек» 4. «Передай настроение» 5. «Звериная дискотека» 6. «Несчастное дерево» 7. «Песочные музыканты» 8. Ритуал «выхода из песочной страны» 9. Прощание
6	Трусливые черепашки	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения - способствовать возникновению эмпатии, чувства сопереживания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. «Песочные черепашки» 3. «Сонные черепашки» 4. Этюд «Мост страха» 5. Рисование песком 6. Прощание

7	Страна гномиков	-формировать представление о способах рефлексии и бесконфликтного решения проблемных ситуаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Ритуал входа в песочную страну 3. «Знакомство с гномами» 4. Рисование песком 5. «Веселые кляксы» 6. «Танец радости» 7. «Рисуем радугу» 8. Ритуал выхода из песочной страны 9. Прощание
8	Город зеркал	<p>-Развивать навыки взаимодействия друг с другом</p> <p>-развивать умение выражать свои чувства в словах</p> <p>-развивать творческие способности детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Ритуал входа в песочную страну 3. «Кроты» 4. «Песочное зеркало» 5. Лепим дракона 6. «Великая тайна пустыни» 7. «Каравай» 8. «Танец радости» 9. Рефлексия

9	Затерянный город	<p>-развивать воображение</p> <p>-Воспитывать умение находить решение в проблемных ситуациях</p> <p>-формировать представление о способах рефлексии</p> <p>-развивать умение выражать эмоции при помощи речи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Ритуал входа в песочную страну 3. «Сухое дерево» 4. «Песочная река» 5. «Археологи» 6. «Строители» 7. Рефлексия 8. Ритуал выхода из песочной страны 9. Прощание
10	Путешествие в сказку	<p>-развивать способности к рефлексии</p> <p>-совершенствовать коммуникативные навыки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Ритуал входа в песочную страну 3. «Сказочный сон» 4. «Мостики» 5. «Волшебный кувшин» 6. «Сундучок с сюрпризом» 7. Ритуал выхода из песочной страны 8. Прощание
11	Птица счастья	<p>-Способствовать снижению эмоционального напряжения</p> <p>-воспитывать умение выслушивать друг друга и находить решение проблемных ситуаций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. ритуал входа в песочную страну 3. «Комплименты» 4. «Раскопки» 5. Рисование волшебной птицы 6. Ритуал выхода из песочной страны

			7. Прощание
12	Царство песка	-совершенствовать коммуникативные навыки -воспитывать эмоциональную отзывчивость	1. Приветствие 2. Ритуал входа в песочную страну 3. «Ветер» 4. «Строим башню» 5. «Волшебная раковина» 6. «Волшебные очки» 7. «Портрет друга» 8. Ритуал выхода из песочной страны 9. Прощание
13		-совершенствовать коммуникативные навыки -воспитывать эмоциональную отзывчивость	1. Приветствие 2. Ритуал входа в песочную страну 3. «Ветер» 4. «строим свою историю» 5. «Представление песочной истории» 6. Ритуал выхода из песочной страны 7. Прощание.

ИТОГО: 13 занятий

Список литературы

1. Грабенко, Т.М. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры / Т.М.Грабенко, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева.-СПб.:Детство-Пресс, 2004;
2. Грабенко Т.М. Основы сказкотерапии / Т.М.Грабенко, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева.-СПб.:Детство-Пресс, 2006;
3. Грабенко Т.М. Чудеса на песке: практикум по песочной терапии / Т.М.Грабенко, Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева.-СПб.:Детство-Пресс, 2007;
4. Епанчинцева, О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста / О.Ю. Епанчинцева. – СПб.: Детство-Пресс, 2011
5. «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет», автор-составитель М.А. Федосеева, 2015г.